

Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Матвеев Михаил Григорьевич
Кафедра информационных технологий управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Язык HTML

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.04 Программная инженерия

2. Профиль подготовки/специализация:

Информационные системы и сетевые технологии

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных технологий управления

6. Составители программы:

Копытина Екатерина Александровна, к.т.н., старший преподаватель

7. Рекомендована:

8. Учебный год:

2023-2024

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: знакомство обучающихся с технологиями разработки и создания сайтов

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить язык гипертекстовой разметки (HTML)
- Применить интернет технологии в учебной и профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: технологии разработки и создания сайтов, язык гипертекстовой разметки (HTML);

уметь: работать с технологиями разработки и создания сайтов, языком гипертекстовой разметки (HTML);

владеть: навыками технологий разработки и создания сайтов, языка гипертекстовой разметки (HTML).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПКВ-1 Способен выполнять интеграцию программных компонент	ПКВ-1.1 Собирает программные компоненты в программный продукт	<p>Знать: технологии разработки и создания сайтов, язык гипертекстовой разметки (HTML)</p> <p>Уметь: работать с технологиями разработки и создания сайтов, языком гипертекстовой разметки (HTML)</p> <p>Владеть: навыками технологий разработки и создания сайтов, языка гипертекстовой разметки (HTML)</p>
ПКВ-1 Способен выполнять интеграцию программных компонент	ПКВ-1.2 Подключает программные компоненты к компонентам внешней среды	<p>Знать: технологии разработки и создания сайтов, язык гипертекстовой разметки (HTML)</p> <p>Уметь: работать с технологиями разработки и создания сайтов, языком гипертекстовой разметки (HTML)</p> <p>Владеть: навыками технологий разработки и создания сайтов, языка гипертекстовой разметки (HTML)</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

3/108

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Введение в разработку сайтов	Основной инструментарий. Язык гипертекстовой разметки HTML. Обязательные тэги.	1 раздел в ЭУМК
1.2	Шаблонные технологии создания сайтов	Верстка сайтов с использованием шаблонов. Преимущества и недостатки.	1 раздел в ЭУМК
1.3	Язык гипертекстовой разметки	Задание цвета текста и фона. Параграф. Выравнивание текста. Заголовок. Размер и типы начертания шрифта. Разметка страниц Вставка изображений, картинок. Свойства картинок. Линии. Специальные символы. Ссылки. Типы ссылок. Таблицы. Вертикальное выравнивание. Объединение по горизонтали и по вертикали ячеек таблицы. Задание границ ячеек таблицы. Вложенные таблицы. Задание рамок таблицы.	1 раздел в ЭУМК
1.4	Фреймы	Фреймы. Горизонтальное и вертикальное разделение страницы на фреймы. Свойства фреймов. Ссылки на страницы между фреймами.	2 раздел в ЭУМК
1.5	Навигационные карты	Навигационные карты. Типы ссылок в навигационных картах. Задание областей навигации	2 раздел в ЭУМК
2. Практические занятия			

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
3. Лабораторные занятия			
3.1	Задание «Шаблонные технологии создания сайтов»	Верстка сайтов с использованием шаблонов	1 раздел в ЭУМК
3.2	Задание «Язык гипертекстовой разметки»	Задание цвета текста и фона. Параграф. Выравнивание текста. Заголовок. Размер и типы начертания шрифта. Разметка страниц Вставка изображений, картинок. Свойства картинок. Линии. Специальные символы. Ссылки. Типы ссылок. Таблицы. Вертикальное выравнивание. Объединение по горизонтали и по вертикали ячеек таблицы. Задание границ ячеек таблицы. Вложенные таблицы. Задание рамок таблицы.	1 раздел в ЭУМК
3.3	Задание «Фреймы»	Фреймы. Горизонтальное и вертикальное разделение страницы на фреймы. Свойства фреймов. Ссылки на страницы между фреймами.	2 раздел в ЭУМК
3.4	Задание «Навигационные карты»	Типы ссылок в навигационных картах. Задание областей навигации	2 раздел в ЭУМК

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в разработку сайтов	4	0	4	5	13

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
2	Шаблонные технологии создания сайтов	4	0	3	5	12
3	Язык гипертекстовой разметки	4	0	3	10	17
4	Фреймы	2	0	3	10	15
5	Навигационные карты	2	0	3	10	15
		16	0	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Коструб, И.Д. WEB-дизайн. Основы языка HTML : методические указания для вузов / И.Д. Коструб, М.М. Портнов ; Воронежский государственный университет .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 46 с.
2	Кривоченко А.В. WEB-дизайн. Основы языка HTML [Электронный ресурс] : методические указания для вузов. Ч. 2 / А.В. Кривоченко, М.М. Портнов ; Воронеж. гос. ун-т, Старо-оскол. фил. — Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Win-dows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-25.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Коструб И.Д. WEB-дизайн. Основы языка HTML : методические указания для вузов. Ч.2 / И.Д. Коструб, М.М. Портнов ; Воронежский государственный университет .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 46 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5217

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кривоченко А.В. WEB-дизайн. Основы языка HTML [Электронный ресурс] : методические указания для вузов. Ч. 2 / А.В. Кривоченко, М.М. Портнов ; Воронеж. гос. ун-т, Старо-оскол. фил. — Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Win-dows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-25.pdf >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Текстовый блокнот, браузер.

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети Интернет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная лекционная аудитория, рабочее место преподавателя: проектор, видеоконмутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы, лавки, стулья; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным библиотечным системам, выход в Интернет, доска маркерная

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Введение в разработку сайтов. Шаблонные технологии создания сайтов. Язык гипертекстовой разметки. Фреймы. Навигационные карты	ПКВ-1	ПКВ-1.1	Практические задания. Контрольно-измерительные материалы
2	Введение в разработку сайтов. Шаблонные технологии создания сайтов. Язык гипертекстовой разметки. Фреймы. Навигационные карты	ПКВ-1	ПКВ-1.2	Практические задания. Контрольно-измерительные материалы

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Экзамен

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Практические задания. Контрольно-измерительные материалы

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания

Текстовые задания

Лабораторные работы

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют и сдают лабораторные работы, для контроля усвоения теоретического материала используются текстовые задания.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

обучающийся в полной мере должен выполнить предлагаемые ему задания лабораторных работ и ответить на теоретические вопросы по сдаваемому материалу

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Информационных технологий управления

Матвеев М.Г.

подпись, расшифровка подписи

__._.20__г.

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Язык HTML

Форма обучения Очное

Вид контроля Зачет

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Дать определение фреймов;
2. Горизонтальное и вертикальное разделение страницы на фреймы (с примерами).

Преподаватель _____ Е.А. Копытина

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдаётся КИМ, содержащий практическое задание и блок теоретических вопросов

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие содержательные показатели:

1. знание теоретических основ учебного материала, основных определений, понятий и используемой терминологии;
2. умение проводить обоснование и представление основных теоретических и практических результатов (теорем, алгоритмов, методик) с использованием математических выкладок, блок-схем, структурных схем и стандартных описаний к ним;
3. умение связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, в том числе, собственными, умение выявлять и анализировать основные закономерности, полученные, в том числе, в ходе выполнения лабораторно-практических заданий;
4. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;
5. владение навыками проведения компьютерного эксперимента, тестирования алгоритмов.

Различные комбинации перечисленных показателей определяют критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на государственном экзамене:

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций;
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено по результатам сдачи лабораторных работ и ответов на текстовые задания.